

# 邵琪

女,中共党员,法政学院法学专业2021级本科生,2021年10月入学,现任法学2104班班长,曾任法学2301班助理班主任。

# 明德厚学铸法魂, 沉毅笃行启新程

# 明德为先,德艺双馨

2023年南京工业大学优秀学生干部 2022年南京工业大学优秀学生干部

# 厚学为本, 勤学为径

GPA3.99/4.00, 专业排名 1/126(23-24 学年)

2024 年国家奖学金 2024 年三好学生标兵

校特等奖学金5次、一等奖学金2次、 单项奖学金2次

英语四级 622 分、六级 546 分

### 沉毅为基, 创新为翼

2023年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛"精创教育杯"二等奖

2023 年全国第二届高校数智化商业 决策创新大赛一等奖

2023 年第八届全国大学生人力资源 管理综合能力竞赛一等奖

#### 笃行为实, 拼搏为智

2024年南京工业大学第九届"十大杰出青年"提名奖(勤奋励志类)

2023 年第十七届全国高校商业精英挑战赛会展专业创新创业实践三等奖

2024年南京工业大学第七届"班长论坛"征文活动二等奖

### 顷心一席谈:

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么?专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要?为什么?如何平衡两者的关系?

在大学的成长过程中,我认为最重要的能力是持续校准自我的认知力——既要清醒认知专业学习的边界,又要敏锐觉察自身能力的缺口。这种动态的自我审视,能帮助我们在理论与实践中找到平衡点。专业理论是根基,综合能力是延伸。没有扎实的法学体系化认知,模拟法庭中的辩论就缺乏法理支撑;不理解国际商事仲裁规则,跨境法律文书写作就会流于形式。但综合能力能让专业知识"活"起来:我在处理班级事务时锻炼的沟通技巧,反而帮助我更好地理解《民事诉讼法》中当事人权利救济的实践逻辑。两者的关系如同"经线"与"纬线",专业学习是纵向的经线,构建知识深度;综合能力是横向的纬线,拓展应用广度。

平衡建议:第一阶段(大一大二):扎根专业,自然生长

- 1.每天用案例拆解本记录1个经典判例:左侧摘录裁判要旨,右侧用思维导图关联相关法条;
- 2.选择性参与 1-2 项与专业强相关的实践(如法律援助站值班、 法院导诉志愿者);

第二阶段(大二大三):借力专业,拓展边界

用专业视角参与跨领域活动:可以参加一些商科类比赛,如全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛"精创教育杯",里面也会涉及《公司法》和《破产法》的相关知识;

第三阶段(大四及以后):双向赋能,螺旋上升

- 1.用社会实践反哺理论学习:可以到律所、法院或者检察院等进 行实习;
- 2. 构建能力转化模型:将模拟法庭训练的法律解释能力,转化为学术论文的论证严密性;
- 3. 定期进行能力审计: 每学期末用雷达图评估六维能力(专业深度、逻辑思维、创新意识等), 动态调整发展重心;

【关于建议】你认为你获得国家奖学金的关键在于什么? 作为国家奖学金获得者,在学习、工作或者生活上能不能给大家一些参考建议?

我认为我获得国家奖学金的关键在于像搭积木一样构建每一天,——把零碎的时间、琐碎的任务和分散的知识点,用适合自己的方式组合成成长阶梯。分享几个实操性强的建议,学弟学妹明天就能试试:在学习上,分阶段精准攻克知识点。

首先是课前预习,快速扫描教材目录,用荧光笔标出章节关键词(如《民事诉讼法》第二章标红"管辖");然后在页边空白处写3个预设问题(如:专属管辖与级别管辖的区别?),在上课时可以带着问题听讲;再检索关联案例,登陆"中国裁判文书网"搜索相关关键词(如输入"管辖权异议+2024"),可以进行学习。

其次,上课的时候要认真听讲,做好笔记,可使用双栏笔记法: 左栏记录教师授课逻辑(如:管辖制度三要素→地域/级别/专属) 右栏标注自我疑问(如:网购合同纠纷的地域管辖如何确定?),也 可以借助一些电子产品如用iPad分屏功能,左边放课本 PDF,右边开 GoodNotes 画证据链思维导图,课间十分钟就能整理出当堂思维导图。 最后,课后的及时巩固复习。可以配套在 B 站上学习法考课程,巩固 知识点,每天利用空闲时间刷竹马 APP 的判断题和选择题,把每次 作业错误改写成"避坑清单"。复习的时候给知识点贴标签:红标签, 必须掌握的知识点;蓝标签,常考的案例模型;黄标签,容易混淆的 概念(比如"表见代理"和"无权代理"的5个区别点)。

大学四年中,我也有无数个崩溃的瞬间想要放弃,也会偷懒。但后来发现,真正的成长不是永远斗志昂扬,而是在摆烂和挣扎的反复横跳中,依然能捡起知识的碎片继续拼图。如果此刻你正为某个法律概念抓狂,为实习简历焦虑,或纠结该不该报名那个看起来很难的比赛,请一定记得:所有让你挣扎的,终将成为托起你的浪。希望这些建议对大家有帮助哦,毕竟,我们都不是天生就会解析请求权基础的超人,但我们可以成为彼此成长路上的"无因管理人"。

作者: 法政学院 审核: 学生工作处、法政学院