



杨澍

女，共青团员，南京工业大学经济与管理学院工商管理专业2021级本科生，2021年10月入学，现任班级生活委员。

初心如磐石，奋楫逐梦行

明德为先，德艺双馨

2024年 义务献血志愿者
2023年 爱心暑托班志愿者
2022年 红山动物园志愿者

厚学为本，勤学为径

GPA: 3.81/4.00, 专业排名 1/54(23-24学年)
2024年 国家奖学金
2023年 南京工业大学三好标兵
校特等奖学金3次、一等奖学金2次
英语六级 547分

沉毅为基，创新为翼

2023.10, 全国高校商业精英挑战赛营销模拟决赛赛道全国一等奖(排名第二)

2024.5, 《数字赋能, 乡村振兴: 盘城葡萄农旅融合发展》国家级大创项目立项(第二主持人)

笃行为实，拼搏为智

2021年 南京工业大学启航杯辩论赛亚军

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

进入大学以来，我认为最重要的能力是自我管理能力。大学与高中不同，学习节奏更加自由，课程安排也更加灵活，因此如何合理安排时间、高效完成任务成为了关键。自我管理不仅包括时间管理，还包括情绪管理、目标设定等方面。只有具备良好的自我管理，才能在大学期间平衡好学习、生活、社交等各个方面。

关于专业理论学习和综合能力的提升，我认为两者都非常重要，但综合能力的提升更为关键。专业理论知识是基础，它为未来的职业发展提供了必要的知识储备，但综合能力（如沟通能力、团队合作能力、创新能力等）则决定了你能否在实际工作中将这些知识转化为实际成果。尤其是在当今社会，跨学科合作和团队协作变得越来越重要，综合能力往往比单一的专业知识更能决定一个人的职业发展。我所学的专业对

平衡两者的关系，我认为关键在于时间分配和优先级管理。我会根据每个学期的课程安排和个人目标，制定较为详细的学习计划，确保在完成专业课程学习的同时，积极参与各种感兴趣的比赛与活动，以提升综合能力。此外，我还会定期进行自我调整，不断改善计划，确保两者都能得到充分的重视和发展。

【关于个人与集体】在团队项目中，你通常扮演什么角色？你认为有效的团队合作需要哪些要素？有没有某个团队合作的经历让你特别难忘？它对于你获得国家奖学金的成绩有无关系？是怎样的关系？如果你周围有不利于学习和进步的因素，你是如何解决的？

在团队项目中，我通常扮演组织者和协调者的角色。我喜欢在团队中负责统筹和沟通，确保每个成员都能充分发挥自己的优势，同时也能按时完成任务。我认为有效的团队合作需要以下几个要素：

1. 明确的分工和责任：每个团队成员都应该清楚自己的任务和责任，避免重复劳动或遗漏重要环节。

2. 良好的沟通：团队成员之间要保持畅通的沟通渠道，及时反馈问题和进展，确保信息对称。

3. 信任与尊重：团队成员之间要相互信任，尊重彼此的意见和建议，避免因为个人偏见影响团队合作。4. 共同的目标：团队合作的核心是共同的目标，每个成员都应该为这个目标努力，而不是仅仅关注个人的利益。

如果周围有不利于学习和进步的因素，我会首先分析问题的根源，

然后采取相应的措施。例如，如果是因为环境嘈杂影响学习，我会选择去图书馆或自习室；如果是因为人际关系问题，我会主动出击，努力与相关人员进行沟通，解决问题。总之，我认为面对不利因素时，最重要的是保持积极的心态，并主动寻找解决方案，如果自己没有办法解决问题，及时寻找帮助。

作者：经济与管理学院 审核：学生工作处、经济与管理学院