



王若帆

男，中共党员，食品与轻工学院食品科学与工程专业 2021 级本科生，2021 年 10 月入学，现任食品科学与工程专业党支部副书记。

心有所向，何惧路长

明德为先，德艺双馨

2024 年 院“优秀共产党员”

2023 年 太平天国历史博物馆志愿服务

2024 年 南京工业大学优秀学生干部

厚学为本，勤学为径

GPA3.91/4.00，专业排名 1/70（23-24 学年）

2024 年 国家奖学金

2024 年 南京工业大学三好学生

2023 年 南京工业大学三好学生标兵
校一等奖学金 4 次

沉毅为基，创新为翼

2024.5，美国大学生数学建模竞赛二等奖（团队排名第 2）

2023.12，省级大学生创新创业训练项目《基于机器学习的超氧化物歧化酶挖掘及分子改造》立项（第一主持人）

2023.11，国际基因工程机器大赛 iGEM 金奖、单项提名奖（团队排名第 3）

笃行为实，拼搏为智

2024 年 第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛三等奖

2023 年 南京工业大学第九届武术精英赛一等奖

2023 年 全国大学生英语翻译大赛
省级三等奖

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

进入大学以来，我认为最重要的能力是“自主学习、反思与总结”的能力。大学不仅是知识输入的阶段，更是思维方式和能力养成的关键时期。面对复杂多变的课程学习、科研竞赛以及社会实践等，唯有具备主动学习、及时反思和系统总结的能力，才能在成长中不断突破瓶颈、实现自我迭代。

我认为综合能力的提升更重要。现代社会的职业场景较复杂，单一学科的知识边界逐渐模糊。以我参加的美国大学生数学建模竞赛的经历来看，往往涉及多学科的交叉，若仅精通数学理论而缺乏编程、数据分析或英文写作能力，也无法完成最后的英文论文。企业招聘时也更看重解决问题、快速学习等综合能力，而非单纯的专业理论知识。

关于如何平衡两者的关系，我认为应以综合能力为驱动，带动理论学习的深化。要以实践精进理论，在科研、竞赛或实习中，遇到实际问题时主动补足相关理论。例如，备战数学建模比赛时，我因需要用到编程工具而自学 Matlab，这反向巩固了编程和数据处理的理论知识。明确“学什么”和“为何学”。例如，食品专业课程中的生物化学和微生物相关理论，有助于我理解 iGEM 比赛和大创项目的实验设计，这种目标导向的学习让理论更具实用性。

【关于目标】进入大学以来你的目标是什么？是如何树立的？又是什么动力一直推动你前进的？

进入大学以来，我的目标始终明确：读研深造，投身学术科研，在生命科学领域探索创新、解决实际问题。目标的树立源于在科研和比赛训练中对研究领域的进一步认知，让我下定决心要通过推免读研深造，触及学科前沿，突破自我边界。

推动我前进的动力是对未知领域不断探索的好奇心，比如在参加美国大学生数学建模比赛时，在机房通宵优化模型、分析数据进行可视化时，支撑我的是对“未知”的好奇。当模型成功预测出结果时，那种“用知识解开实际问题”的成就感，让我能够热忱地学习新的知识和技能。

推动我前进的动力是团队协作中互帮互助的氛围。学术科研绝非单打独斗，在 iGEM 竞赛中，我作为实验组的核心成员与组内成员一起协调实验、数据处理和作图等分工，我深刻体会到更好的想法总是诞生于团队成员之间的交流碰撞。即使暑假酷热难耐，我们仍坚持每日推进实验进度，最终在国际领奖台拿下全球金奖。这种“与同行者

共攀高峰”的经历，让我坚信科研需要“众人拾柴火焰高”的协作精神，而这正是让我不断提升、推动前行的动力。

从课堂到实验室，从竞赛到科研，我的每一次尝试都在为所树立的目标积蓄力量，最终也成功实现了推免读研深造的目标。

作者：食品与轻工学院 审核：学生工作处、食品与轻工学院