



魏旭

男，共青团员，能源科学与工程学院储能科学与工程专业 2022 级本科生，2022 年 9 月入学，现任储能 2201 班组织委员。

跬步而行远，奋楫而精进

明德为先，德艺双馨

2023 年 南京工业大学优秀学生干部

2023 年 江苏省人民医院导医导诊志愿者

2024 年 国家级管道保护宣传志愿者，环球网、中国江苏网报道

厚学为本，勤学为径

GPA3.96/4.00，专业排名 1/30

2024 年 国家奖学金

2024 年 王水成奖学金

校特等奖学金 2 次、一等奖学金 3 次

沉毅为基，创新为翼

2024.6，授权发明专利一件（第一发明人）

2024.5，美国大学生数学建模竞赛二等奖

2023.5，第二十届江苏省普通高等学校高等数学竞赛本科一级 A 组二等奖

笃行为实，拼搏为智

2023 年 南京工业大学第九届武术精英赛集体二等奖

2022 年 军训纪律标兵

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

进入大学后，我认为最重要的能力是自主学习能力。大学的学习模式与高中截然不同，没有老师的全天候监督，课程难度和知识广度陡然增加，能否主动规划学习路径、挖掘资源并解决问题，直接影响着学习效果。例如，面对复杂的专业课程，我需要课后查阅文献、请教教授或通过在线平台补充知识，这种自主性是掌握专业理论的基础。专业理论学习和综合能力的提升并非非此即彼，而是相辅相成的关系。专业理论是根基，为未来的职业或研究提供核心竞争力；综合能力则是将理论转化为实际价值的桥梁。比如，参加学科竞赛时，既需要扎实的专业知识设计方案，也需要与团队成员高效沟通、灵活应对突发问题。因此，两者同等重要，关键在于如何平衡。

平衡的关键在于明确目标与合理规划。首先，以专业学习为核心，确保课程成绩和知识体系的完整性；其次，根据个人发展方向，有针对性地通过社团活动、实习、科研项目等提升综合能力。例如，我在保证学业的前提下，加入了学术创新团队，既深化了专业知识，又锻炼了实践能力。同时，利用碎片时间学习通用技能，将两者有机结合，避免顾此失彼。

【关于目标】进入大学以来你的目标是什么？是如何树立的？又是什么动力一直推动你前进的？

进入大学后，我的目标是成为具备跨学科视野的复合型人才。这个目标的树立源于两方面：一是对本专业的深入了解让我意识到，单一领域的知识难以应对复杂的现实问题；二是参与创新创业活动时，我发现跨学科合作能激发出更有价值的创意。因此，我希望通过学习多领域知识、参与实践项目，提升自己的综合素养。

推动我前进的动力主要有两点：内在的求知欲和对未来的责任感。大学提供了丰富的资源和自由的探索空间，每一次接触新领域、解决新问题都让我感到充实。同时，我意识到自己的成长不仅关乎个人，也承载着对家庭和社会的责任。这种责任感让我在面对困难时保持坚持，比如在准备保研的过程中，即使遇到成绩波动或竞争压力，也会调整心态、继续努力。

为了实现目标，我制定了阶段性计划：大一广泛涉猎课程，探索兴趣；大二深耕专业，参与科研；大三拓展跨学科学习，积累实习经验。这种分阶段的目标让我既能保持方向感，又能在每个阶段获得成就感，从而持续前进。

【关于建议】你认为你获得国家奖学金的关键在于什么？作为国家奖学金获得者，在学习、工作或者生活上能不能给大家一些参考建议？

我获得国家奖学金的关键在于“专注”与“全面”的结合。一方面，我始终将学习放在首位，通过课前预习、课堂专注、课后复习构建扎实的知识体系，连续两年保持专业第一的成绩；另一方面，我积极参与科研、竞赛和社会实践，将理论应用于实际，提升综合能力。例如，主持省级科研项目让我学会了独立思考和解决问题，担任学生会干部则锻炼了组织协调能力。

作为国家奖学金获得者，我想分享几点建议：

在学习上，要培养高效的学习方法，比如用思维导图梳理知识框架，通过小组讨论深化理解，避免死记硬背。同时，主动与老师和学长交流，获取经验和资源。

在工作上，在参与学生工作或实习时，注重培养责任心和执行力。小事认真做，大事敢担当，在实践中提升沟通、协作和应变能力。

在生活上，保持规律的作息，坚持运动和阅读，学会调节压力。大学不仅是学习的地方，也是培养健康生活习惯和心态的重要阶段。最重要的是，找到自己的节奏，不盲目跟风。无论是学习、工作还是生活，专注于自身成长，一步一个脚印，才能实现全面发展。

作者：能源科学与工程学院

审核：学生工作处、能源科学与工程学院