



华开亮

男，共青团员，生物与制药工程学院制药工程专业 2023 级本科生，2023 年 9 月入学，现任制药 2302 班宣传委员。

恒心铸星轨，笃志拓天河

明德为先，德艺双馨

2023 年 南京工业大学母校行志愿者

厚学为本，勤学为径

GPA 3.77/4.00, 专业排名 2/150(23-24 学年)

2024 年 国家奖学金

2024 年 南京工业大学三好学生

校特等奖学金 1 次、一等奖学金 2 次

沉毅为基，创新为翼

2024.5, 江苏省普通高等学校第二十一屆高等数学竞赛本科一级 A 三等奖

笃行为实，拼搏为智

2023 年 南京工业大学第二十四屆“智通杯”科普知识竞赛一等奖

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

作为一名制药工程专业的大二学生，我认为进入大学后需要培养的最重要的能力是自主学习能力。大学的学习模式与高中截然不同，课程深度和广度大幅提升，而老师的引导相对减少。尤其在制药领域，学科交叉性强（如化学、生物学、药学等），知识更新迅速，只有具备主动探索、筛选信息、构建知识体系的能力，才能应对复杂的专业挑战。

关于专业理论学习与综合能力的优先级问题，我认为二者并非对立，但若必须权衡，综合能力是专业理论的“放大器”。扎实的理论基础固然是制药人的根基——理解专业规范、掌握药物合成原理、熟悉研发流程，都离不开专业知识。但若缺乏团队协作、沟通表达、项目管理等综合能力，理论便无法真正成为现实。例如，药品研发需要跨学科团队合作，从实验室到工业化生产涉及资源协调、风险管控，这些都需要综合素养支撑。

平衡两者的关键在于以理论指导实践，以实践反馈理论。我的做法是：1.课程为核心：确保专业知识扎实，每天梳理重点，通过小组讨论深化理解；2.实践抓机会：参与导师的实验室项目，将制剂技术应用课题实验；加入学院创新创业团队，学习项目管理；3.时间精细化：用四象限法则区分任务优先级，避免低效社交，保障学习与实践的精力分配。

【关于目标】进入大学以来你的目标是什么？是如何树立的？又是什么动力一直推动你前进的？

作为制药工程专业的学生，我目前确立了以微观界面微生物降解研发为核心的发展方向，这一目标的形成源于实验室科研实践启发与社会责任意识的共同作用。

在刚刚参加实验室项目工作时，我从导师与师兄师姐们的交流中得知化工产品（PAHs）对环境的影响。它们主要来源于化石燃料不完全燃烧和城市垃圾焚烧。长期接触可能导致肾脏和肝脏损伤、呼吸困难和哮喘样症状。因此如何对这些化工产品实现绿色降解成为我确立的专业方向与目标。

驱动我持续前行的动力包含双重维度：其一是人文关怀维度。目睹 PAHs 对人体及环境的危害，我坚定了对科研价值深入挖掘的信念；其二是行业发展维度，通过对环保国策的理解，我更加认识到微观世界对宏观世界的巨大影响力。为此，我制定了阶段性提升计划：现阶段

段聚焦于夯实有机合成与生物化学基础,同时查阅研读相关文献拓宽视野。未来会继续参与相关项目以求获得造福大家的成果。

这种目标导向的学习模式,使我在面对复杂的生化及材料合成路线设计或繁琐的实验数据整理时,始终保持着清晰的科研图景。正如我在实验日志扉页所写:"每个色谱峰的解析,都可能是指向生命奥秘的坐标。"这种信念支撑着我在科研道路上稳步前行。

作者: 生物与制药工程学院

审核: 学生工作处、生物与制药工程学院