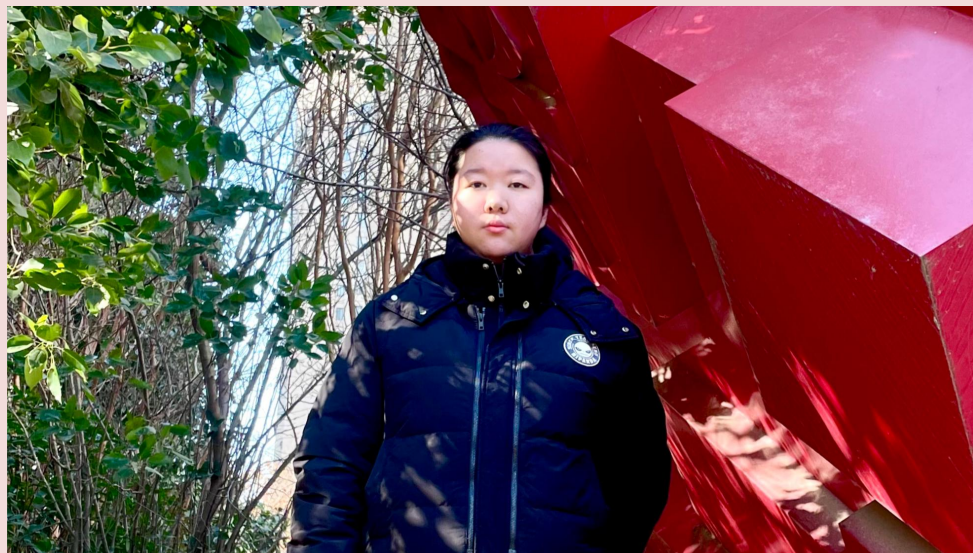




柏剑钰

女，中共党员，安全科学与工程学院安全工程专业2021级本科生，2021年10月入学，现任安全工程专业党支部副书记、安全科学与工程学院团委副书记、安全2101班团支书、辅导员助理。

以我之名，蒔含章之“柏”、铸破浪之 “剑”、琢坚韧之“钰”

明德为先，德艺双馨

2023.4 南京工业大学优秀团员
2024.5 南京工业大学优秀共青团干部
2024.10 南京工业大学优秀助理班主任
2024.12 南京工业大学优秀共产党员

厚学为本，勤学为径

GPA3.71/4.00, 专业排名 6/175(23-24学年)
2024.12 国家奖学金
2023.10 江苏省奋进奖学金
2024.6 江苏中安奖学金
校一等奖学金5次

沉毅为基，创新为翼

2023.6, 省级大学生创新创业项目《高层建筑火灾事故中人群利用电梯安全疏散的策略优化》立项(第一主持人)
2023.10, 第九届全国高校安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛三等奖(排名第1)

笃行为实，拼搏为智

2024.6, 南京工业大学第七届“班长论坛”主题征文一等奖
2024.6, 南京工业大学第三届模拟面试大赛一等奖
2024.9, 南京工业大学第十八届“创新杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

在大学阶段，我认为需要培养的最重要的能力是对自身目标的精准定位与坚定的执行力。明确目标后，我们应具备一种“靶向意识”，即始终保持对目标的清晰认知，并能够坚定不移地朝着既定方向砥砺前行。

在专业理论学习与综合能力提升之间，我更倾向于认为综合能力的提升具有更为重要的意义。综合能力可以被视为专业理论学习的外延与拓展。大学是一个充满机遇与挑战的舞台，这里不仅有丰富的学术资源，还有各种社团活动、科研竞赛、社会实践等多元化的平台。这些机会为我们提供了展示自我、锻炼能力的广阔空间。然而，要真正把握住这些机会，仅仅依靠专业知识是远远不够的。我们需要具备沟通能力、团队协作能力、时间管理能力、创新思维以及应变能力等多方面的综合素养。这些能力能够帮助我们在实践中更好地运用专业知识，将理论与实践相结合，从而在大学生活中实现全面发展。

当然，这并不意味着专业理论学习可以被忽视。专业知识是我们在大学阶段的核心任务，是我们立足于未来职业发展的基石。因此，我们需要在两者之间找到一个平衡点。一方面，要合理安排时间，确保专业课程的学习不受影响，通过课堂学习、自主钻研和实践应用等方式，不断提升自己的专业素养；另一方面，要积极参加各类课外活动和社会实践，主动锻炼自己的综合能力。通过这样的方式，我们可以在专业学习与综合能力提升之间实现良性互动，相互促进，最终以更加全面和优秀的姿态迎接未来的挑战。

【关于目标】进入大学以来你的目标是什么？是如何树立的？又是什么动力一直推动你前进的？

进入大学以来，我的目标是在自身能力范围内实现全面发展。这一目标的树立并非一蹴而就，而是在大学生活的不断探索中逐步明晰的。在入学之初，我的初步目标是专注于学业提升，力求在专业知识上取得优异成绩。然而，随着对大学生活的深入了解，我逐渐意识到，大学不仅是一个学习专业知识的场所，更是一个充满多元机遇、能够全方位锻炼自我的平台。这里有着丰富的社团活动、科研项目、社会实践以及各类竞赛，这些都为学生提供了广阔的舞台。因此，我逐渐将目标从单纯的学业提升，转变为全面发展、提升自身综合素质。在追求这一目标的过程中，我深刻地感受到“榜样”的力量。大学生活中，身边有许多优秀的人和事，他们如同一盏盏明灯，照亮了我前

行的道路。这些榜样们在各自的领域中不断前行，积累了丰富的经验和技巧。他们的努力、坚持和成就，让我深受鼓舞，也让我意识到自己与优秀之间的差距。因此，我将“学习先进、追赶先进、争当先进”作为自己前进的动力源泉。我努力向身边的优秀同学学习，汲取他们的经验，反思自己的不足，并不断调整自己的学习和生活节奏。这种对榜样的学习与追赶，不仅让我在学业上取得了进步，更在综合素质上得到了全面提升。

作者：安全科学与工程学院

审核：学生工作处、安全科学与工程学院