



熊琳鑫

女，共青团员，体育学院运动训练专业2021级本科生，2021年10月入学，现任运动训练2101班学习委员。

笃志前行，不负韶华

明德为先，德艺双馨

2022年 南京工业大学优秀团员

2023年 南京工业大学优秀学生干部

2023年 江苏省大学生马拉松联赛志愿者服务证书

厚学为本，勤学为径

GPA 3.66/4.00，专业排名 1/50(23-24学年)

2023年 南京工业大学三好学生

2024年 南京工业大学三好学生标兵

2024年 国家奖学金

校一等奖学金3次

沉毅为基，创新为翼

2023.11 第十三届全国体育科学大会发表《我国新时代竞技体育体制的现实困境与优化策略》(第一作者)

2023.11 第十三届全国体育科学大会发表《深化全民健身与全民健康融合发展的逻辑考量、现实困境及推进路径》(第一作者)

笃行为实，拼搏为智

2022年 “读周恩来原著，写心得体会”征文大赛三等奖

2023年 江苏省第七届大学生艺术展演活动群舞项目甲组一等奖

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

进入大学后，我认为最重要的能力是自主学习能力与时间管理能力。大学学习自由度较高，无论是专业知识的深度探索，还是综合实践的多维拓展，都需要主动规划与高效执行。而关于专业理论学习与综合能力的关系，我认为二者同等重要，相辅相成。扎实的理论是学术研究和职业发展的基石，而综合能力如沟通协作、实践创新则是突破自我的关键。例如，在撰写论文时，我不仅需要专业知识，还要通过团队讨论优化思路；组织班级学习活动时，沟通能力帮助我凝聚集体智慧。两者的平衡在于“以学促行，以行践学”，理论学习为实践提供方向，实践又反哺知识的深化。因此，我始终以专业学习为核心，同时通过学生工作、志愿服务等平台主动锻炼综合素养，让理论学习与实践探索相互促进，最终实现全面发展。

【关于目标】进入大学以来你的目标是什么？是如何树立的？又是什么动力一直推动你前进的？

进入大学以来，我的目标便是攻读研究生，进一步提升自己的专业素养。作为一名运动员出身的体育生，我深知自身知识储备的不足，尤其在学术理论层面存在短板。

因此，从踏入校门起，我便将“填补知识空白、实现全面发展”作为核心目标。这一目标的树立源于高中体校经历带来的深刻反思——竞技场上的拼搏教会我坚韧，但学术领域的探索才能赋予未来更多的可能。而推动我前进的动力，一是内在的求知欲。从课堂第一排的专注听讲，到图书馆的文献研读，每一步都源于对填补知识短板的执着。二是责任感的驱动。作为学习委员和辅导员助理，服务集体的过程让我明白，个人成长需与集体进步共振，这种使命感促使我不断突破自我。

此外，运动员生涯锤炼的韧劲，让我在面对学业挑战或科研压力时永不言弃。未来，我将带着这份信念继续前行，以研究生的深造为起点，探索体育科学的更多可能，为社会贡献专业力量。

作者：体育学院 审核：学生工作处、体育学院