



尹佳佳

女，中共党员，电气工程与控制科学学院电气工程及其自动化专业2021级本科生，2021年10月入学，现任电气2102班心理委员。

志坚而行笃，勤学而日新

明德为先，德艺双馨

2024年 儿童工作者务实技能竞赛优秀志愿者

2024年 南京工业大学优秀学生干部

2023年 南京工业大学优秀学生干部

2023年 南京工业大学优秀团员

厚学为本，勤学为径

GPA/4.00，专业排名 4/167（23-24 学年）

2024年 南京工业大学三好学生

2023年 南京工业大学三好学生标兵

校特等奖学金一次，一等奖学金一次

沉毅为基，创新为翼

2024.7 第十八届 CIMC 西门子杯中国智能制造挑战赛全国初赛团体省级三等奖（排名第一）

2023.7 第十五届全国大学生电工数学建模竞赛团体国家级三等奖（排名第二）

2022.11 江苏省高等学校第十九届高等数学竞赛二等奖

笃行为实，拼搏为智

2024年 南京工业大学第三届心理委员技能大赛一等奖

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

进入大学后，最重要的能力之一是自主学习能力。大学学习与中学不同，更强调自主性和主动性，需要我们具备独立思考和解决问题的能力。

关于专业理论学习和综合能力提升哪个更重要，实际上两者并非对立，而是相辅相成的关系。专业理论学习是大学的基础，这为我未来的职业发展提供知识储备和专业技能。而综合能力提升则帮助我更好地适应社会需求，比如团队合作、组织策划、创新思维等。

在时间管理方面，设定短期和长期目标，通过学习方法优化，提升专业学习效率，为综合能力提升留出时间。除此之外，通过实践将两者紧密结合起来，比如，参与社团实习、科研项目等活动，将专业知识应用于实践，同时锻炼综合能力。最后，定期总结自己的成长与不足，调整学习和发展策略。

【关于个人与集体】在团队项目中，你通常扮演什么角色？你认为有效的团队合作需要哪些要素？有没有某个团队合作的经历让你特别难忘？它对于你获得国家奖学金的成绩有无关系？是怎样的关系？如果你周围有不利于学习和进步的因素，你是如何解决的？

在团队项目中，我通常扮演组织者或协调者的角色。我认为有效的团队合作需要以下几个关键要素：一是明确的目标，团队成员需要清楚项目的目标和各自的职责；二是良好的沟通，开放、透明的沟通是避免误解和提高效率的基础；三是要及时反馈，定期检查进度，发现问题及时调整。记得有一个实习项目，初期因为沟通不畅和分工不明确，进展缓慢。后来我主动组织了一次讨论会，明确了每个人的职责，并制定了详细的时间表。通过定期沟通和反馈，我们最终顺利完成了项目。这次经历让我深刻体会到团队合作的重要性。这次团队合作对我获得国家奖学金的成绩有一定关系。它提升了我的综合能力，比如组织协调、沟通表达和解决问题的能力，这些都是奖学金评选中的重要考量因素。如果周围有不利于学习和进步的因素，首先，我会明确目标，坚定信念，不被外界干扰，专注于自己的目标。其次我会优化环境，选择图书馆或自习室学习，远离干扰。最后我会调整心态，将不利因素视为挑战，培养抗压能力。

作者：电气工程与控制科学学院

审核：学生工作处、电气工程与控制科学学院