



李和平

男，共青团员，计算机与信息工程学院（人工智能学院）计算机科学与技术专业 2022 级本科生，2022 年 9 月入学，现任计 2202 班学习委员。

秉烛深耕承星芒，踏浪笃行向云巅

明德为先，德艺双馨

2024 年 “两弹一星” 暑期社会实践
2024 年 校优秀学生干部

厚学为本，勤学为径

GPA3.96/4.00, 专业排名 1/142(23-24 学年)

2024 年 国家奖学金
2023 年、2024 年 校三好学生标兵
校特等奖学金 3 次、一等奖学金 1 次
计算机等级四级

沉毅为基，创新为翼

2024 年 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区 C/C++ 程序设计大学 B 组二等奖

2024 年 睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国总决赛“智能侦察竞赛”项目二等奖 (排名第 3)

笃行为实，拼搏为智

2024 年 校运动会男子 1500 米第 7 名

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

作为一名计算机专业的学生，我认为大学阶段最重要的能力是将专业知识转化为解决实际问题的能力。专业理论是地基，综合能力是脚手架，两者缺一不可。

专业理论：从“能跑通代码”到“理解为什么能跑通”

计算机领域的核心竞争力，首先来自扎实的专业基础。比如学习数据结构时，我曾机械地背诵红黑树的旋转规则，直到参与算法竞赛，才真正理解它的时间复杂度优势；学习操作系统时，通过动手实现一个简易文件系统，才明白“进程调度”和“内存管理”的底层逻辑。这些理论就像编程中的“设计模式”，只有吃透原理，才能在面对复杂系统时不至于“面向搜索引擎编程”。

综合能力：从“单兵作战”到“团队交付”

但计算机从来不是闭门造车的学科。我曾带领团队开发 ImmunHub——AI 驱动的一站式肿瘤新抗原筛选与抗体设计平台。深刻体会到：沟通能力：用 UML 图向非技术成员解释系统架构，比直接甩代码更高效；项目管理：用 Git 进行版本控制、用 Jira 拆解任务，避免开发陷入“屎山代码”困局；快速学习：在两周内自学 Vue.js 框架并完成前端重构，靠的是系统性检索文档和开源项目的能力。

平衡方法：用“开发思维”管理时间

核心课程优先：将 60% 时间投入专业核心课（如算法、组成原理），像优化代码一样优化学习路径，同时在 LeetCode 等网站上刷题，点滴提升编程功底；实战驱动拓展：用 30% 时间参与项目/竞赛，比如通过人工智比赛学习 Pytorch，既练技术又攒工程经验；工具化学习：剩余 10% 时间用于“元能力”提升，比如用 Notion 建立知识图谱管理笔记，用 GitHub 托管个人项目，这些工具本身也是综合能力的延伸。

【关于影响】进入大学以来对自己影响最为深刻的人？他们在你的学习和生活中有没有起到关键性的作用？如果有你想对他(她)说些什么？

学长：从“调参侠”到“工程思维”的蜕变

大二时，我抱着“能跑通代码就是胜利”的心态参加 AI 竞赛，结果被数据泄露问题卡住三天。学长偶然看到我对着报错信息抓狂，只问了一句：“你试过用 KFold 交叉验证划分数据集了吗？”——这句话直接点破我的思维盲区。更让我震撼的是他解决问题的“工程化思维”：

代码规范：他带我重构代码，要求所有函数必须写单元测试（哪怕只是一个简单的数据预处理）；

工具链意识：教会我用 DVC 管理数据版本，用 MLflow 跟踪实验参数，彻底告别“玄学调参”；

资源嗅觉：推荐我关注 ArXiv 的最新论文，甚至手把手教我用 GitHub Copilot 加速开发。记得有次凌晨两点调试 BERT 模型 OOM（内存溢出）问题，他发来一行代码：“试试梯度累积，batch_size 减半，step 加倍。”——这种实战经验远比教科书更直击痛点。

作者：计算机与信息工程学院（人工智能学院）

审核：学生工作处、计算机与信息工程学院（人工智能学院）