



高筱然

女，中共预备党员，电气工程与控制科学学院电气工程及其自动化专业22022级本科生，2022年9月入学，现任院学生会主席团成员。

鲜衣怒马少年时，不负韶华行且知

明德为先，德艺双馨

2023年 南京工业大学优秀学生干部

厚学为本，勤学为径

GPA3.975/4.00, 专业排名 1/130(23-24学年)

2024年 国家奖学金

2023年 南京工业大学三好学生

校特等奖学金3次，二等奖学金1次

英语四级640分

沉毅为基，创新为翼

2024.7 省级大学生创新创业项目融合时序分解和机器学习的短期负荷组合预测模型立项（第一主持人）

2024.11 专利《融合时序分解和机器学习模型的短期负荷预测方法、系统及存储介质》授权（国家发明专利第一作者）

笃行为实，拼搏为智

2024年 中华慈善博物馆优秀志愿者

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

大学阶段最需培养的是跨学科思维与自主学习能力。专业理论学习与综合能力提升具有同等重要性。前者构建系统性知识框架，后者培养解决实际问题的实践素养。专业基础决定认知深度，而批判性思维、创新意识、协作能力等综合素质则是突破学科边界、应对复杂挑战的关键。平衡两者需以目标为导向，建立动态调节机制。在保证专业课程高效学习的基础上，通过学术竞赛、社会实践等平台主动锤炼综合能力。

【学习与工作】你是否参加了社团或其他学生组织？你认为社团和其他学生组织对你的成长和发展有什么帮助或者影响？你是如何平衡社团组织活动和学习之间的关系的？

我现任学生会主席团成员。社团与学生组织对个人发展的核心价值在于三方面：一是通过团队协作与项目管理，强化执行力与领导力；二是接触多元群体与复杂任务，锻炼危机处理与资源协调能力；三是建立跨领域人脉网络，拓宽职业发展视角。这些实践积累使我的沟通效率、抗压能力显著提升。平衡的关键在于“目标量化”与“时间颗粒化管理”。每周制定优先级清单，利用碎片化时间提前完成基础课业，为重要活动预留整块时间。同时，将组织工作中培养的统筹能力反向赋能学习，例如用项目化管理思维拆分复杂课题。二者的良性互动最终实现了效率与成长的双向提升。

作者：电气工程与控制科学学院

审核：学生工作处、电气工程与控制科学学院