



## 艾苏

女，共青团员，经济与管理学院会计学专业2023级本科生，2023年9月入学，现任院学生会宣传部副部长、辅导员助理。

# 于奋斗中初绽芳华

## 明德为先，德艺双馨

2024年 南京工业大学优秀学生干部  
2024年 经济与管理学院年度优秀志愿者

## 厚学为本，勤学为径

GPA3.98/4.00，专业排名 1/57 (23-24 学年)  
2024年 南京工业大学三好学生标兵  
2023-2024 学年国家奖学金  
校特等奖学金 2 次、一等奖学金 1 次  
英语四级 624 分、英语六级 579 分

## 沉毅为基，创新为翼

2024.5 2024 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛全国总决赛一等奖 (排名第 2)

## 笃行为实，拼搏为智

2024.12 首届南京工业大学创新能力演讲大赛二等奖  
2025.2 南京工业大学校园文化活动积极分子

## 倾心一席谈：

**【关于能力】**你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

我觉得进入大学后要培养“自我认知能力、独立思考能力和社交协同能力”，保持积极的心态至关重要。

专业理论学习与综合能力是辩证的关系。专业理论是能力发展的锚点，普林斯顿大学标准强调“某一领域知识的深度”；而综合能力决定发展上限，竹筒理论表明，综合能力的最低板决定整体高度。两者存在螺旋上升关系，理论学习为实践提供工具，而社团活动等综合实践又会反哺认知深度。建议通过“721学习法则”分配精力，形成“理论指导实践-实践验证理论”的闭环。

**【关于目标】**进入大学以来你的目标是什么？是如何树立的？又是什么动力一直推动你前进的？

进入大学以来，我规划的主要目标是每学期达到一定的成绩水平，对专业知识进行深入学习，努力参与1-2个竞赛或实践项目，以此提升个人学业水平与实践经验。

规划这些目标时，我在考虑自己今后想要的生活方式以及希望通过大学能实现什么。因此，这个目标既要有挑战性，又要现实可行，同时随着时间推移和环境变化定期评估和调整目标。

推动我前进的动力有三个方面：理想信念的支持、个人成长的需要和职业发展的要求。

作者：经济与管理学院 审核：学生工作处、经济与管理学院