



李欣瑜

女，预备党员，建筑学院建筑学 2022 级学生。2022 年 9 月入学，现任班级团支书，建筑 2403 班助理班主任，曾任校青年志愿者协会对外联络中心正部长和校菁英人才学校团支书。

笃行逐光，荣耀领航

明德为先，德艺双馨

2023 年 校优秀共青团干部
2023 年 校优秀团员
2023 年 校园文化活动积极分子
2023 年 南京工业大学实验小学“化霖行动”优秀志愿者

厚学为本，勤学为径

GPA3.97/4.00, 专业排名 1/113(23-24 学年)
2024 年 南京工业大学三好学生标兵
2023 年 校特等奖学金
2024 年 国家奖学金
2024 年 校特等奖学金

沉毅为基，创新为翼

2024 年 房地产策划大赛全国二等奖
2022 年 积微成著—镜湖廉洁文化教育长廊“微空间”共建竞赛优秀作品奖
2022 年 “一叶寄秋”设计大赛二等奖

笃行为实，拼搏为智

2023 年 校园马拉松女子组第 11 名
2023 年 “建筑模型以及小型建筑建构实训制作”竞赛二等奖
2024 年 “创廉洁校园 扬新风正气”文化墙创意设计大赛一等奖
2024 年 校国旗护卫队优秀队员

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

我认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是自主学习能力，它是我们主动钻研，自律学习的一个内驱力。凭借这一能力，可以使我们灵活规划学习进程，适应大学的学习节奏，从而在学习这条路上走的更远。

我认为两个能力都很重要，但是我们要更注重综合能力的提升，它包括沟通能力、团队协作能力、创新能力、实践能力等多个方面。在生活中，许多工作都需要团队合作来完成，良好的沟通和团队协作能力能够使我们更好地与他人合作，提高工作效率。创新能力则有助于我们在面对复杂多变的问题时，提出独特的解决方案，适应社会的不断发展和变化。实践能力更是将理论知识应用于实际的关键，能够帮助我们更好地理解 and 掌握专业知识，提高解决实际问题的能力。

对于两者关系的平衡，我们首先要学会安排自己的时间，每天可以制定详细的学习计划和任务时间表，合理地分配专业理论学习和综合能力提升的时间。其次我们可以尝试把专业学习和提升综合能力结合起来，在专业学习的过程中注重锻炼团队协作和沟通的能力，同时注重利用自己的专业知识进行创新，积极参加科研项目和各种竞赛。

最后，我们还要保持好自己的兴趣爱好，多锻炼身体，多读书，丰富自己的精神世界。

【学习与工作】你是否参加了社团或其他学生组织？你认为社团和其他学生组织对你的成长和发展有什么帮助或者影响？你是如何平衡社团组织活动和学习之间的关系的？

我很幸运地在大学生活中加入了校国旗护卫队和校青年志愿者协会。国护和青协的经历，对我而言都是一笔超宝贵的财富。在国护中，我认识了一群志同道合的朋友，甚至可以说是家人，每个周的训练不仅使我的身体素质得到了提升，也磨练了我的意志和耐性。每次身着礼服，护送国旗，爱国之情都在心底翻涌。现在，我腰杆更直，做事也更有担当，这些改变都让我受益终身。在青协，每一次参与志愿活动，我都能深刻感受到帮助他人的喜悦和成就感。看到受助者因为我们的帮助而露出的笑容，听到他们由衷的感谢，我觉得一切都值得了。同时，我也意识到志愿服务不仅仅是一种单向的付出，更是一种双向的收获。在帮助他人的过程中，我也在不断地成长和进步。我学会了如何更好地与人沟通、如何协调团队、如何解决问题。最重要的是，志愿服务让我更加深刻地理解了什么是

责任、什么是爱心。也让我明白，每一个人都有能力去改变世界，只要我们愿意付出行动，愿意用爱心去温暖他人，我们就能够创造一个更加美好、和谐的社会。

作者：建筑学院 审核：学生工作处、建筑学院