



贡康诚

男，中共党员，经济与管理学院工程管理专业2021级本科生，2021年9月入学，现任工管2101班班长、院辅导员助理。

青春逢盛世，奋斗正当时

明德为先，德艺双馨

2024年 江苏省省级优秀学生干部
2023年 南京工业大学优秀团员
2023年 第三届江苏发展大会优秀志愿者

厚学为本，勤学为径

GPA3.96/4.00，专业排名 1/83 (23-24学年)
2024年 国家奖学金
2023年 南京工业大学三好学生
校一等奖学金 2次

沉毅为基，创新为翼

2024.9,《Buildings》刊物发表 Effects of the Natural Environment on the Subjective and Psychological Well-Being of Older People in the Community in China (核心期刊第一作者)

2024.5, 第十五届全国企业竞争模拟大赛国家级三等奖 (排名第一)

笃行为实，拼搏为智

2023年 南京工业大学第九届武术精英赛二等奖

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

我认为大学阶段最重要的是培养“自我迭代能力”——既能系统构建专业知识框架，又能通过实践验证理论边界，最终形成“认知更新-实践反馈-能力升级”的成长闭环。这种能力使我在科研创新、社会服务与专业学习中始终保持着螺旋式上升状态。

专业理论是认知世界的基石。在社区老年群体心理健康研究中，通过扎实的文献综述与数据分析，最终在核心期刊发表成果。此外，系统化知识储备也有着不可忽视重要性，它是所有创新实践的底层操作系统。综合能力是价值创造的引擎。担任学生干部期间，组织多场活动的经历，让我深刻理解理论落地需要多维能力支撑。

平衡之道在于构建“理论-实践”共生系统。我采用“三环学习法”：以专业课程为内核环，通过案例研讨深化理论认知；以竞赛实践为中环，将建筑环境学知识应用于房地产策划；以外延服务为拓展环，在社区调研中验证学术模型。这种模式使知识获取始终伴随能力生长——撰写论文时同步提升学术规范与逻辑表达，组织志愿服务时锻炼领导力与资源整合能力。

站在国家奖学金的新起点，我更深信：专业深度决定思想高度，实践广度塑造价值维度。当我们将课本公式转化为解决社会问题的算法，让志愿服务经验反哺学术研究视野，便能真正实现从“知识容器”到“价值创造者”的蜕变。这种知行合一的成长模式，正是新时代青年应有的精神坐标。

【关于建议】你认为你获得国家奖学金的关键在于什么？作为国家奖学金获得者，在学习、工作或者生活上能不能给大家一些参考建议？

获得国家奖学金既是荣誉更是鞭策。回顾成长历程，我认为这份殊荣源于三个维度的持续努力：

一、构建系统性成长框架

学习方面，我始终奉行“深度学习+广域拓展”双轨策略。专业课程建立思维导图知识体系，每周坚持15小时图书馆深度学习；同时依托各种学习平台拓展了解交叉学科课程，参与多项省级和国家级学术竞赛。工作实践中，担任班级班长、辅导员助理期间培养团队协作与资源整合能力。生活维度，坚持用“四象限法则”管理时间，每日记录时间账簿，保持健身与阅读习惯，使身体与精神同步成长。

二、锻造核心竞争力

在建筑环境领域，我较早确立"社区自然环境对老年人主观及心理幸福感的影响"研究方向，相关论文以第一作者在《Buildings》核心期刊发表，努力培养专业知识转化为解决实际问题的能力。

三、建议与共勉

学习维度：建立"T型知识结构"，专业深度与跨界视野并重。

时间管理：试行"番茄工作法+周计划表"组合工具，预留20%弹性时间应对突发任务。建议每日进行15分钟冥想提升专注力。

心态建设：培养"成长型思维"，将挫折视为反馈信号。我曾在科创竞赛中连续失利三次，但不断的反思和进步是成功的关键。

奖学金不是终点而是新起点。未来我将继续践行“精进专业、服务社会”的理念，在追求卓越的道路上努力前行。正如达芬奇手稿所启示：真正的智慧，在于知性的严谨与诗意的想象并行不悖。愿我们都能在理性与感性的平衡中，书写属于自己的成长诗篇。

作者：经济与管理学院 审核：学生工作处、经济与管理学院