



严琦

女，中共预备党员，
经济与管理学院知识产权
专业 2022 级本科生，2022
年 9 月入学。

鲜衣怒马少年时，不负韶华行且知

明德为先，德艺双馨

2023 年 中国科学院紫金山天文台优秀志愿者

2024 年 江苏省“知识产权青年行”优秀志愿者

厚学为本，勤学为径

GPA3.78/4.00，专业排名 1/31（23-24 学年）

2023 年 南京工业大学三好标兵
校特等奖学金 1 次、一等奖学金 3 次、
单项奖学金 1 次
英语六级 655 分

沉毅为基，创新为翼

2022 年 第六届江苏省大学生知识产权知识竞赛一等奖

2023 年 全国大学生英语竞赛 C 类一等奖

2024 年 全国大学生英语竞赛 C 类特等奖

笃行为实，拼搏为智

2024 年 江苏省“知识产权青年行”优秀情景剧

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

我认为大学阶段最需培养的核心能力是批判性思维与跨学科整合力。这种能力既要求扎根专业理论以构建认知体系，又需要综合实践以激活知识价值。而专业学习与综合能力实为“一体两面”，唯有在动态平衡中才能实现真正的个人成长与社会价值创造。

专业理论是认知的锚点，扎实的学科基础如同航海图，为实践提供方向。在《著作权法》课程中系统学习知识产权理论后，我结合案例研读发现许多人对地理标志的版权边界存在认知盲区，这促使我参与了江苏省“知识产权青年行”科普行动。若无专业积淀，实践容易陷入经验主义误区。

综合能力是理论的活化剂，通过实践专业理论才能更好发挥作用。在2024年全国大学生英语竞赛中，我将跨文化传播理论应用于写作，通过对比中西方文化差异，以“讲好中国故事”为主题，最终获得特等奖。语言能力、创新思维等综合素质，使理论真正服务于现实表达与问题解决。

专业理论赋予我们解释世界的能力，而综合素养让我们获得改造世界的工具。唯有通过不断的实践，二者才能更好地融合，从而实现个人的成长和社会价值的创造。

【关于学习】你是如何保持对知识的渴望和持续学习的动力的？你有没有特定的学习方法或习惯？你认为终身学习对于个人和社会的重要性是什么？能否推荐一项你认为效率最高的学习方法？

我始终认为，对知识的渴求不是靠“保持”，而是一种自然而然的状态。就像高中时苦苦思索后解开最后一道函数大题时，那种穿透表象直抵本质的顿悟快感，远比任何外在激励更令人欣喜。知识获取的驱动力源于对世界的“问题意识”。将日常观察转化为待解的谜题，这样才能有动力去深入研究，从而理解问题的本质。

若推荐最高效的学习方法，我首推费曼学习法。这个方法分为四步：第一步，假装把这个概念教给一个小孩。当你自始至终都用孩子可以理解的简单的语言写出一个想法，那么你便迫使自己在更深层次上理解了该概念，并简化了观点之间的关系和联系。第二步，回顾。

在第一步中，你不可避免地会卡壳，忘记重要的点，不能解释，或者说不能将重要的概念联系起来。这一反馈说明你已经发现了自己知识的边缘，那么就回到原始材料，重新学习，直到你可以用基本的术语解释这一概念。第三步，将语言条理化，简化。第四步，传授。

检测知识最终的途径是你能有能力把它传播给另一个人。费曼学习法能让你将想法撕开揉碎，从头重组，进而对观点和概念有更为深入的理解。

站在智能革命的潮头，终身学习已从美德蜕变为生存技能。这不仅个人价值实现的重要举措，更是社会进步的驱动力。作为青年大学生，我们更要树立起终身学习的理念，在学习的海洋中获得自我的成长。。

作者：经济与管理学院 审核：学生工作处、经济与管理学院