



赵莹

女，中共预备党员，艺术设计学院环境设计专业 2202 级本科生，2022 年 9 月入学，现任环境设计 2202 班团支书、环境设计 2401 班助理班主任、校学生会主席团成员。

梦想因信念而闪光，努力在最美时绽放

明德为先，德艺双馨

2023 年 校园文化活动积极分子

2024 年 南京工业大学优秀学生干部

2024 年 南京工业大学第九届“青年之星”

2024 年 南京工业大学 2023 年度“优秀志愿者”

厚学为本，勤学为径

GPA3.70/4.00，专业排名 1/45（23-24 学年）

2024 年国家奖学金

校一等奖学金 1 次、二等奖学金 2 次、三等奖学金 1 次

沉毅为基，创新为翼

2024 年 国家级 第 17 届中国大学生计算机设计大赛二等奖（排名第 2）

2024 年 国家级 第 18 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛国赛普通高等院校赛道中国风传统文化类二等奖（排名第 2）

笃行为实，拼搏为智

2024 年 南京工业大学档案馆校园文创有奖征集大赛优秀奖

2024 年 大学生暑期社会实践先进个人

2024 年 浓情浦口·福“稻”了活动明日之星

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

我认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是自主学习能力和时间管理能力。自主学习能力和时间管理能力是我们在大学期间获取知识、深化理解的关键。它促使我们主动探索未知领域，拓宽视野，而不是被动接受老师传授的知识。通过自主学习，我们能够更深入地理解专业知识，形成自己的见解和思考。另一方面，在大学这个相对自由的环境中，时间管理显得尤为重要。它不仅能够帮助我们高效地完成学业任务，还能为我们留出足够的时间去参与社会实践、校级活动以及培养个人兴趣爱好，从而全方面的提高我们自身的综合素质能力。

至于专业理论学习和综合能力的提升，我认为二者相辅相成，缺一不可。专业理论学习为我们构建了坚实的知识基础，使我们在专业领域内拥有扎实的理论支撑；而综合能力的提升则拓宽了我们的视野，使思维更为灵活，能够更好地适应复杂多变的社会环境。

为了平衡专业理论学习和综合能力的提升，我采取了以下策略：一是制定详细的学习计划，明确每天的学习目标和时间安排，确保专业理论学习不受影响；二是积极参加校级组织活动和社会实践，通过实践锻炼自己的组织协调、团队合作、沟通表达等综合能力；三是注重自我反思和总结，定期回顾自己的学习成果和成长经历，不断调整和优化自己的学习方式和成长路径。通过这些努力，我逐渐探索出一条适合自己的成长之路，并取得了显著的进步。

【学习与工作】你是否参加了社团或其他学生组织？你认为社团和其他学生组织对你的成长和发展有什么帮助或者影响？你是如何平衡社团组织活动和学习之间的关系的？

在大学期间，我曾任院学生文体部部长、校艺术团礼仪队成员、校学生会权益联络部负责人；现任环境设计 2202 班团支书、环境设计 2401 班助理班主任、校学生会主席团成员。这些学生组织经历让我深刻体会到：专业能力决定深度，而综合实践能力拓展广度，二者相辅相成才能实现全面发展。

学生工作的工作经历极大促进了我的成长，通过参与组织各类活动，我锻炼了人际沟通能力、组织协调能力、团队协作能力，学会了如何在复杂情况下高效沟通、协调资源，共同完成任务。同时，我也结识了许多志同道合的朋友与优秀的学长学姐，收获了宝贵的实践经验。

在平衡学生组织活动和学习之间的关系上，我认为关键在于时间

管理和优先级排序。我会提前规划好每周的学习计划和学生组织活动安排，确保两者之间的时间不会冲突。当遇到紧急情况时，我会根据事情的轻重缓急，灵活调整计划。同时，我也会充分利用课余时间，高效完成学习任务，为学生组织活动留出更多时间。

此外，我认为大学是一个自我探索和自我成长的阶段，参加社团和学生组织是锻炼自己、拓展视野的重要途径。如果说专业学习赋予我“设计师”的技法，那么社团与学生组织则教会我“建设者”的格局。它们如同经纬交织的线，共同编织出我大学生活的锦绣图景——在服务同学中锤炼心性，在突破自我中拓展潜能。

作者：艺术设计学院 审核：学生工作处、艺术设计学院