



宋准

男，中共党员，数理科学学信息与计算科学嵌入式 2022 级本科生，2022 年 9 月入学，现任信科嵌 2201 班心理委员。

功崇惟志，业精于勤

明德为先，德艺双馨

2024 年 南京工业大学优秀学生干部
24 届新生助理班主任

厚学为本，勤学为径

GPA 3.76/4.0，专业排名 1/30(23-24 学年)

2024 年国家奖学金
2024 年第一学期一等奖学金
2024 年第二学期一等奖学金

沉毅为基，创新为翼

2024.8，第三届图像、信号处理与模式识别国际学术会议 (ISPP 2024) 发表《Improvement of image super-resolution reconstruction algorithm based on deep learning》(第一作者)

笃行为实，拼搏为智

2024.5，统计建模大赛 省三等奖
2024.12，数学竞赛(数学 B 类)省三等奖
2024.9，全国大学生数学建模竞赛 省三等奖

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

进入大学以来，我认为最重要的能力是批判性思维与自我管理能力的结合。批判性思维能够帮助我在面对复杂问题时进行深入分析、判断和决策，而自我管理能力则是我高效学习与生活的基础。这两者相辅相成，不仅使我能够更好地理解专业知识，还能灵活应对各种挑战。关于专业理论学习和综合能力提升的关系，我认为这两者都是不可或缺的。专业理论学习为我提供了扎实的知识基础，而综合能力则帮助我将这些知识应用到实际情况中。在当今快速变化的社会中，单靠理论知识往往不足以应对实践中的复杂问题。因此，我认为综合能力的提升在某种程度上更为重要，因为它决定了我在实际工作中的适应能力和竞争力。为了平衡专业理论与综合能力的关系，我采取了多种方式。首先，我积极参与课外活动和实习项目，通过实践锻炼我的沟通能力和团队协作能力。例如，加入学生组织让我有机会担任不同的角色，培养了我的领导能力和组织能力。其次，我在课堂学习中，利用讨论课和小组作业，既巩固了理论知识，又促进了与同学的交流与合作。通过这种方式，我努力营造一个全面发展的学习环境。

【关于目标】进入大学以来你的目标是什么？是如何树立的？又是什么动力一直推动你前进的？

进入大学以来，我的目标是培养独立思考、全面发展的能力，并为未来的职业生涯做好充分准备。确立目标的过程中，我深思熟虑自己的兴趣与职业规划，与师长、学长沟通交流，从中获得启发。驱动我不断前进的是对知识的渴望以及对未来的期待。我希望自己不仅是一个领域的专家，更是一个能够解决实际问题的综合性人才。

作者：数理科学学院 审核：学生工作处、数理科学学院