



## 张湘湘

女，中共党员，外国语学院英语专业2021级本科生，2021年10月入学，曾任2023级新生助理班主任。

# 心之所向，步履不停

## 明德为先，德艺双馨

2024年 团中央全国大学生沂蒙精神志愿宣讲团优秀志愿者

2024年 斯里兰卡线上跨国支教优秀志愿者

2024年 WAITRO 2024 创新大会优秀志愿者

## 厚学为本，勤学为径

GPA 4.00/4.00，专业排名 2/60(23-24学年)

2023年 南京工业大学“三好学生标兵”

校特等奖学金1次、一等奖学金6次  
CATTI 三级笔译证书

## 沉毅为基，创新为翼

2023.6，第九届“lscat”杯江苏省笔译大赛英译汉三等奖

2023.7，国家级大学生创新创业项目《新闻发言人话语合法化建构历史语篇分析——以中美贸易摩擦为例的对比研究》立项（第一主持人）

## 笃行为实，拼搏为智

2024年 南京工业大学第三届模拟面试大赛一等奖

2024年 南京工业大学第三届简历设计大赛一等奖

2023年 南京工业大学第三届权益知识竞赛三等奖

## 倾心一席谈：

**【关于能力】**你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

作为英语专业的学生，我认为大学阶段最需培养的是“以语言为媒介的跨维度认知能力”——这不仅包含英语本体的精准掌握，更要求将语言转化为连接专业深度与综合素养的“认知桥梁”。在专业理论学习中，我始终践行“三维精进法”：通过文学批评来训练批判性思维，依托语言学课程来构建逻辑性的认知框架，借助翻译实践来锤炼“双语思维”。这些专业积累绝非孤立存在，当外语人通过语料库分析方法为乡村小学设计英语分级阅读体系时，语言学的专业深度便转化为了解决复杂问题的“特种工具箱”。

我认为专业理论学习和综合能力的提升同样重要。专业理论如同航海图，而综合能力则是驾驭风浪的实操智慧。两者本质是“认知坐标”与“行动向量”的共生关系。英语专业特有的跨文化敏感性使我意识到：在人工智能冲击语言服务的当下，纯粹的“语言工匠”正在被淘汰，而具备“外语+”的复合能力者方能领航——我的解决之道是打造“语言能力同心圆”：核心层夯实英语本体知识，中间层拓展“语言+”技能，外层连接真实应用场景。一方面要不断努力提高自己的听说读写译能力，课外更需要掌握一门技能（文本分析、数据分析等），以此让自己的表达更具支撑性，提高自己的综合能力；

另一方面需要大胆实践，无论是担任语言志愿者服务国际会议或是积极参与相关的学科竞赛等，每一次的尝试都能在对应的真实场景增长我们的经验，而一路积攒的经验会让我们不断升级，直到成长为足以迈向社会的合格青年。

**【关于个人】**你认为自己最突出的个性特点是什么？你认为成功的关键在于哪些个人品质？为什么？

我认为自己最突出的个性是“在日复一日的琐碎里打磨坚持的韧性”。很多时候我们会因为看不到自己每天的微小进步而不去坚持，但量变是质变的必要准备，我相信只要持续地做细小的事情，慢慢来也可以很快。

我认为成功的关键是积极的人生态度和说干就干的“执行力”。于我而言，是善于在“不可能的地方”找到坚持的意义，“把放弃的门槛调高”，把“再试一次”变成生活常态。记得第一次尝试小语种的明星讲师时，我连开头的日语自我介绍都背不利索，比起小语种出身的其他同伴，我时常怀疑自己是否有足够的能力站在讲台上。但我告诉自己再坚持一段时间，于是，我积极找带教的老师请教我目前讲

座所存在的问题并进行有针对性地解决。就这样，通过几次磨课，我终于把握好了讲座的节奏，还添加了一些个性化的创意内容，开头的自我介绍也在背了无数遍之后形成了肌肉记忆，随时可以脱口而出。可以说，正是有了前期的这些准备，当天的pk赛我表现得很放松，就仿佛只是重复一遍自己的练习场景，最后也很幸运地拿到了冠军。这些因为坚持所带来的小小成就也让我意识到了每个个体所蕴含的强大的精神力量，我想做所以去做，我相信自己可以做到，所以我一定会做到。就像海边捡贝壳的孩子，重要的不是捡到最完美的那个，而是永远保持弯腰的勇气和发现的眼睛。在别人转身离开的地方多站一会儿，在灯火熄灭后依然看得见星光。

作者：外国语言文学学院    审核：学生工作处、外国语言文学学院