



张莹

女，中共党员，外国语学院英语专业2021级本科生，2021年10月入学，曾任院团委主席。

山河远阔，行远自迩

明德为先，德艺双馨

2024年 南京工业大学优秀团员、“青年之星”

2024年 全国大学生西柏坡精神志愿宣讲活动优秀志愿者

2024年 江苏省 WAITRO 2024 创新大会优秀志愿者

厚学为本，勤学为径

GPA 4.00/4.00，专业排名 1/60 (23-24 学年)

2024 年国家奖学金

2023 年校长奖学金 (学业优秀奖)

2024 年 南京工业大学三好学生标兵
校特等奖学金 3 次、一等奖学金 2 次

沉毅为基，创新为翼

2025.1，南京工业大学第二十届本科生学术科技论坛三等奖

2024.11，国家级大学生创新创业项目
“认知翻译学视域下中国古典哲学核心术语英译研究——以《庄子》为例”立项
(第一主持人)

笃行为实，拼搏为智

2024 年 南京工业大学第三届“职”为你，“面”未来模拟面试大赛二等奖

2022 年 南京工业大学校园文化活动积极分子

倾心一席谈：

【关于能力】你认为进入大学以来需要培养的最重要的能力是什么？专业理论学习和综合能力的提升哪个更重要？为什么？如何平衡两者的关系？

在我看来，进入大学之后我们需要培养地最重要的能力是自主学习能力和批判性思维。大学不同于以往的小初高学习，有老师监督督促着我们学习，在大学中，更多时候我们是需要自己 push 着自己去学习的，自主规划学习或许是我们进入大学要学习的第一门课。其次，在以往的学习中，我们或许大多数情况下都是跟着老师的思维在思考，很少会去表达自己的见解看法，而在大学生活中，我们已经进入到一个小型社会中了，因此培养批判性思维对我们而言也是必不可少的。我认为两者的提升都很重要，主要还是看自己处于什么阶段以及未来的人生选择方向。大一是夯实期，专业理论的学习占据主导地位，我们需要夯实自己的专业理论基础来搭建学科知识树；大二是探索期，经过大一一年的经历，我们逐渐适应了大学生活，参加各类活动竞赛，专业理论学习和综合能力培养同步进行；到了大三逐步明晰未来的规划，进入聚焦期，面临着升学还是工作的选择；大四进入了转化期，无论是升学还是工作，专业理论学习都在向综合能力转化。

总而言之两者相辅相成，专业理论是综合能力的燃料，综合能力是理论落地的载体。如果选择继续科研，那么或许专业理论学习的提升更重要，如果选择工作学以致用，那么或许综合能力的提升更重要。关于如何平衡，最有效的或许就是知行合一，学以致用。比如，当我们用数学模型优化社团活动预算，或通过辩论赛提升论文答辩逻辑时，就进入了二者相互赋能的理想状态。所有综合能力的终点，都是专业理论的另一种表达方式。

【关于建议】你认为你获得国家奖学金的关键在于什么？作为国家奖学金获得者，在学习、工作或者生活上能不能给大家一些参考建议？

我认为获得国家奖学金的关键在于成绩的硬实力以及多维度的综合素质。首先，稳定的高绩点算得上是最基础的门槛，毕竟国奖评选会将 GPA 作为首要筛选标准，因此我们要重视专业课，扎根专业，脚踏实地，潜精研思。其次，尽可能地全面发展，投身于学科竞赛、志愿服务、社会实践之中，不断丰富自我，提升自我，超越自我！

关于建议，有以下三点：

保持专注：有些时候，想做的事情很多，但都是蜻蜓点水，自然收效甚微。不妨尝试改变自己，静下心来，专注于手头上的事情，慢慢就会发现再难的事情也会逐渐变得简单起来。集中精力在一件事情

上往往有可能达到事半功倍的效果。

善于规划：“凡事预则立，不预则废”，我们要善于做规划，明确地知道自己将要干什么，做规划可以帮助我们很好的把握时间，做事效率高。

落到实处：记住一句话：当你开始行动的时候，你已经战胜了 90% 的人。行动是通往成功的唯一途径，我们要有超强的执行能力。

作者：外国语言文学学院 审核：学生工作处、外国语言文学学院